

que les élèves quittent pour entrer soit à l'université McGill soit à l'université Bishop, qui sont les deux universités protestantes de langue anglaise dans la province.

Les écoles catholiques, dont la plupart sont de langue française, comme les protestantes sont de langue anglaise, sont administrées par le Comité catholique du Conseil de l'Instruction publique et par son secrétaire. L'enseignement élémentaire et complémentaire au programme se répartit ainsi: cours préparatoire, 1 an; cours élémentaire, 6 ans; cours complémentaire, 2 ans. Quelques-uns des stades "annuels" exigent plus d'un an. La fin de la sixième équivaut dans les grandes lignes à la fin du cours élémentaire des autres provinces qui donne droit à l'élève de passer à l'école primaire supérieure (high school). Au commencement de l'année scolaire 1929-30, on a créé un nouveau cours supérieur de trois ans (neuvième, dixième et onzième années) qui suit le cours complémentaire. Dès la deuxième année, plus de 4,400 élèves s'y inscrivirent.

**Relevé statistique de l'enseignement.**—Les dépenses globales pour les écoles, collèges et universités sont tombées de \$178,700,000 en 1931 à \$163,945,000 en 1932. Les dépenses de l'année scolaire terminée en 1933 accusent une baisse encore plus grande, étant de \$146,922,000. Cette diminution se poursuit en 1934 et bien que son importance ne soit pas encore connue, les données disponibles indiquent que le total de cette année n'était probablement pas supérieur à \$130,000,000. Jusqu'en 1933 le pourcentage de diminution était plus fort dans l'Ontario et les provinces de l'Ouest que dans le Québec et les provinces Maritimes. Les dépenses d'établissement ont généralement été portées à un très bas niveau et les salaires des instituteurs, dans les provinces pour lesquelles des données ont été reçues pour 1934, ont baissé d'environ un tiers au cours de trois années. Les réductions ont été encore plus fortes dans les écoles rurales que dans celles des villes et des cités. Le manque de fonds a contraint certaines agglomérations de réduire l'année scolaire de quelques semaines, mais bien peu d'écoles sont restées fermées continuellement pendant des périodes considérables. Le tableau ci-dessous donne un aperçu du nombre d'institutions, d'élèves, d'instituteurs ainsi que des dépenses de l'année scolaire terminée en 1933.

RÉSUMÉ STATISTIQUE DES INSTITUTIONS D'ENSEIGNEMENT, DE LEUR PERSONNEL ET DE LEURS DÉPENSES, EN 1933.

Catégorie.	Institu- tions.	Elèves.	Personnel enseignant.	Dépenses.
	nomb.	nomb.	nomb.	\$
(1) Ecoles relevant des provinces—				
Ordinaires et professionnelles du jour.....	30,800 <sup>1</sup>	2,232,622	69,751	} 121,464,641
Ecoles du soir.....	225	66,501	1,566	
Cours par correspondance.....	5	8,926	150	
Ecoles spéciales.....	16	4,811	500 <sup>1</sup>	
Ecoles normales.....	56	8,225	634	
(2) Ecoles privées—				
Ordinaires du jour.....	860	87,929	5,430	} 5,193,000 (estimatif)
Commerciales.....	175	14,862	500 <sup>1</sup>	
(3) Ecoles fédérales pour Indiens.....	349	17,425	601	1,712,223
(4) Universités ou collèges—				
Cours préparatoires.....	60 <sup>2</sup>	21,701	950	} 18,551,998
Cours universitaires.....	152	41,175	} 4,800	
Autres.....	10 <sup>2</sup>	25,879		
Totaux.....	32,708	2,530,056	84,882	146,921,862

<sup>1</sup> Chiffres estimatifs. <sup>2</sup> Ne comprennent que des écoles affiliées non énumérées à "cours universitaires".

Le tableau 1 donne des chiffres plus détaillés sur toutes les institutions par provinces.